

Dopravní prostředky

Co se budeme učit?

- Seznamovat se s dopravními prostředky a dopravní výchovou
- Zapamatovat si básničku, říkanku
- Vést stopu tužky při kresbě – grafomotorika – pára z vlaku (spodní klička)
- Rozvíjet jemnou motoriku – pracovní list – kde se pohybují dopravní prostředky (práce s nůžkami a lepidlem)
- Rozvíjet sluchovou diferenciaci – pracovní list – vytleskávání slabik dopravních prostředků
- Rozvíjet sluchovou diferenciaci – názvy dopravních prostředků – určování první a poslední hlásky ve slově
- Zacvičit si různá pohybová cvičení motivované dopravními prostředky (cvičení s Míšou)
- Seznámit se s novou pohybovou hrou, kterou si pak budeme moci společně zahrát v MŠ

Dopravní výchova

<https://www.youtube.com/watch?v=6VdrCQQxDu4>

<https://www.youtube.com/watch?v=j2jacPZbuiw>

<https://www.youtube.com/watch?v=xPJv3XHTep4>

<https://www.youtube.com/watch?v=bkwB3Yjgp3o>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTOQW4yUIG8>

Cvičení pro děti

<https://www.youtube.com/watch?v=-xOPK2BISlk>

<https://www.youtube.com/watch?v=IkIjxRN5px8>

<https://www.youtube.com/watch?v=cWsVwgrC1bs>

https://www.youtube.com/watch?v=oB9_O1yXUsU

Pohybová hra

Co jezdí, léta a pluje

Běh podle rytmu udávaného dospělým (tleskání, ozvučná dřívka, bubínek). Dospělý mezi rytmem říká název dopravního prostředku. Při dopravních prostředcích, které létají, musí dítě vylézt na vyvýšenou plochu, při těch, které plavou si lehnou jako na vodu a při těch, které jezdí, si sednou do tureckého sedlu.

Báseň

Semafor

Co mám dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
v jízdni dráhu nevbíhat.

Co znamená tahle změna,
když je žlutá rozsvícená?
Připrav se a pozor dej,
čekej, nikam nespěchej.

A když svítí zelená,
co to děti znamená?
Malí jako velicí,
všichni přejdou silnici.

Říkanka s pohybem

Auta jezdí po silnici,	(běh v prostoru, ruce držet jako volant)
vlak musí mít kolejnici.	(chůze v prostoru, ruce jako vlak – kruhy u těla)
Letadlo vzduchem létá,	(chůze, ruce jako křídla letadla)
doleť na konec světa.	(chůze, ruce jako křídla letadla)
A po vodě lodě plují,	(stoj, ruce ukazují vlny)
tím vším dnes lidé cestují.	(stojí, hlava kývá „ANO“)

Výroba vlastního semaforu

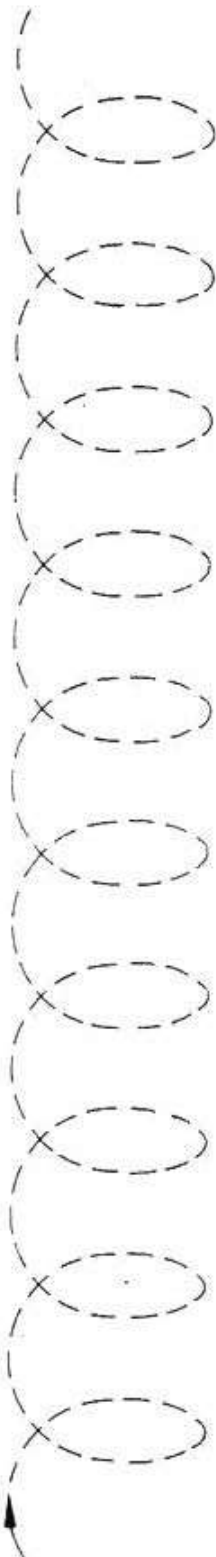
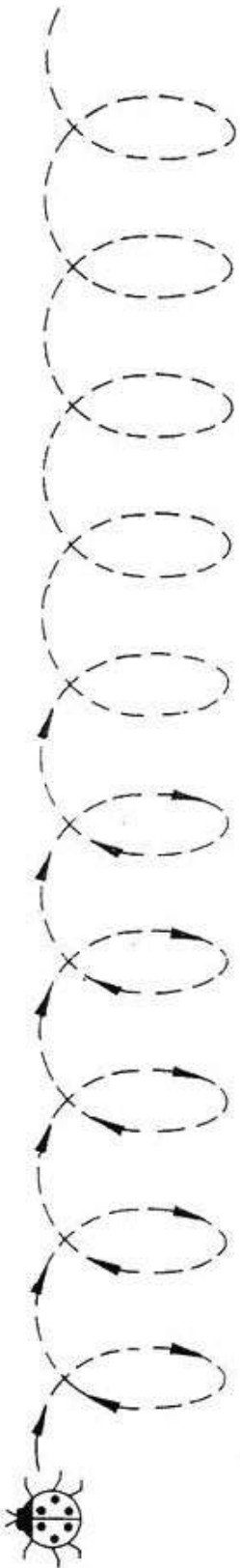
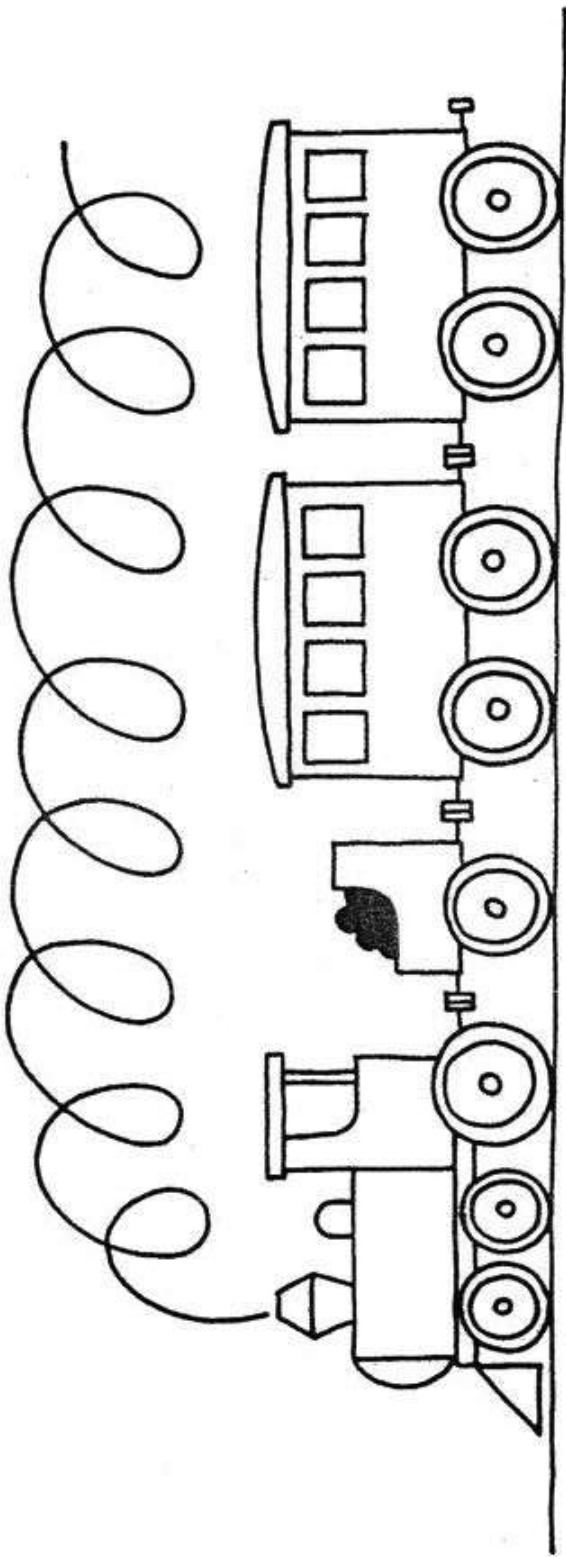


Můžete vytvořit semafor dle některého z uvedených vzorů, nebo jej udělat jakoukoliv jinou výtvarnou technikou, je to pouze na vaší fantazii!

! A na závěr úkol pro tebe!


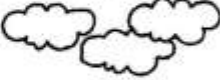


- Postav doma stavbu dráhy, garáže, nádraží, nebo cokoli jiného, co tě napadne k dopravním prostředkům z čehokoliv (kostky, přírodniny), stavbu vyfoť a fotku nám pošli!

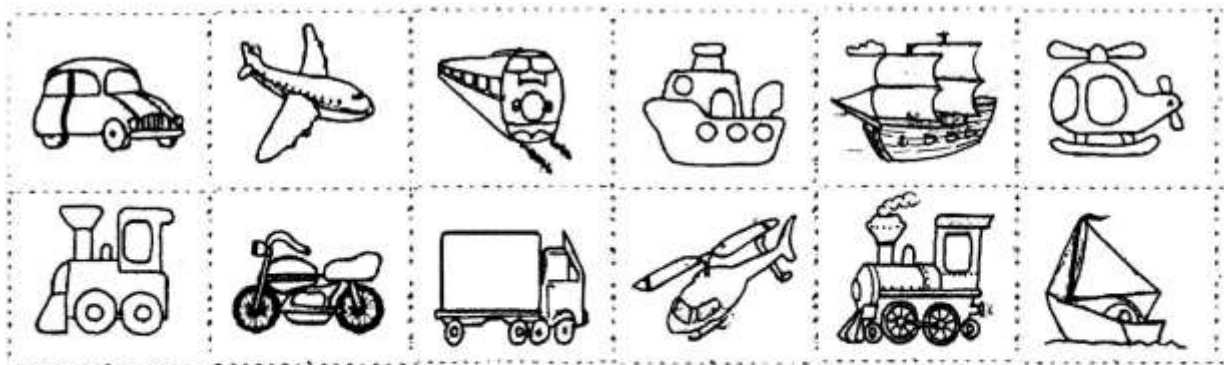
Grafomotorika – pára z vlaku (spodní klička)



Pracovní list – Kde se pohybují dopravní prostředky

KDE SE POHYBUJÍ DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

VODA	VZDUCH	KOLEJE	CESTA
			



Pracovní list – Vytleskávání slabik dopravních prostředků

Milada Příkrýlová, výtvaratelka činností, U Rajčáků 3792, 767 01 Kroměříž, tel.: 0534/28988

HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY, BŘEZEN - DUBEN
Vytleskej si slova a nakresli tolik koleček, kolikrát
jsi tleskl

